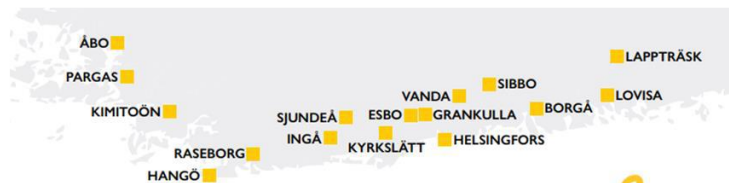


Verksamhetsplan 2024



Högklassig
utbildning



Livskraftig
kultur

Meningsfull
fritid



På



svenska

Sydkustens landskapsförbund r.f.

VERKSAMHETSPLAN 2023

Innehåll

1. Allmänt	1
1.1.Vision och mission	1
1.2. Samhället omkring oss	1
1.3.Mål för verksamheten 2022-2024	2
2. Organisation	4
2.1.Styrelse och arbetsutskott.....	4
2.2.Personal	4
2.3 Ekonomi	4
2.4 Kommunikation och synlighet.....	4
2.5 Samarbete och hörande.....	5
2.6 Strategi och planer	5
3. Utbildningspolitisk verksamhet	6
3.1 Utbildningspolitik	6
3.2 Projektet Småbarnspedagogiken - ett framtidsjobb 2.0	9
3.3. Morgon- och eftermiddagsverksamhet samt skolans klubbar.....	11
3.4. Skolbiblioteksutredning.....	13
3.5. Ebban-chatten och övriga projekt	14
4. Kulturstärkande och bildande verksamhet.....	15
4.1 Ordkonstskolan	15
4.1.1 Grundläggande konstundervisning och övrig hobbyverksamhet.....	15
4.1.2 Pedagogiskt specialmaterial och undervisningshelheter	16
4.1.3 Utveckling av kompetens och verksamhet inom ordkonst.....	17
4.2 Kultursamarbete och -satsningar	19
4.3 Kulturum - forum för konstundervisning.....	22

1. Allmänt

Syftet med Sydkustens landskapsförbund är att främja den svenskspråkiga befolkningens allmänna och gemensamma intressen, bevaka och bereda de svenska utbildningspolitiska frågorna samt främja de svenska kultursträvandena på verksamhetsområdet. Vi arbetar tillsammans med våra medlemskommuner och samarbetspartner för att den finlandssvenska befolkningen ska ha tillgång till kultur och utbildning på svenska och på en fullgod nationell nivå. Sydkustens landskapsförbund upprätthåller Sydkustens ordkonstskola.

Sydkustens landskapsförbund r.f. upprätthålls av 16 medlemskommuner: Borgå, Esbo, Grankulla, Hangö, Helsingfors, Ingå, Kimitoön, Kyrklätt, Lappträsk, Lovisa, Pargas, Raseborg, Sibbo, Sjundeå, Vanda och Åbo. Sydkustens landskapsförbund r.f. grundades 1998 då Nylands svenska landskapsförbund och Åbolands kulturråd gick samman. Avsikten var att stärka samarbetet kring frågor som berör den finlandssvenska befolkningen med tyngdpunkt på frågor som berör utbildning och kultur. Samma uppdrag fortsätter.

1.1. Vision och mission

Vision

***Högklassig utbildning. Livskraftig kultur.
Meningsfull fritid. På svenska.***

Mission

Sydkustens landskapsförbund arbetar aktivt och målmedvetet för utbildning och kultur på svenska. Som sakkunniga bevakar vi de frågor som är relevanta för den finlandssvenska befolkningen och våra medlemskommuner. Vi initierar och driver projekt som främjar våra målsättningar. Vi skapar olika nätverk och verkar därmed för samarbete över kommun- och organisationsgränser, samt för en aktiv dialog med aktörer i Norden.

1.2. Samhället omkring oss

Bildnings- och kultursektorns roll i kommunerna har förändrats och fått en större tyngd i och med vårdreformen. Samtidigt har kommunernas ekonomiska ramar ändrats. Befolkningsutvecklingen visar på en ökande åldrande befolkning och att årskullarna inom alla utbildningsstadier minskar inom olika områden.

Flera reformer inom bildningsväsendet såsom utvidgad läroplikt och förlängd förskola samt den nya lagen om småbarnspedagogik ställer nya krav på personaltillgång och -behörighet. Samtidigt är bristen på behörig personal inom utbildningen, speciellt småbarnspedagogiken, stor. Framtidsforskare ser skolan och småbarnspedagogiken som avgörande faktorer för svenskans framtid i Finland. En högklassig utbildning på svenska garanterar en fortsatt levande flerspråkighet i samhället.

Statens utbildningspolitiska redogörelse med sikte på år 2040 lyfter upp vikten av en svenskspråkig utbildning och tar fram många olika målsättningar som styr hur utbildningen inklusive småbarnspedagogiken ska utvecklas framöver. Visionen i den nationella läskunnighetsstrategin är att Finland ska bli världens mest multilitterata land, det vill säga den mest läs- och skrivkunniga nationen år 2030.

Lagstiftningen förutsätter en jämlik tillgång till kultur, konst och bildning. Den förebyggande välfärdsservicen i kommunerna utvecklas samtidigt som kommunerna har olika möjligheter att erbjuda tjänster på olika sätt till alla invånare inom kultur och idrott. Megatrender och klimatförändringen har inverkan på hur tjänster och service erbjuds och produceras framöver liksom på kommunernas storlek och befolkningsstruktur.

1.3.Mål för verksamheten 2022-2024

1. En utbildning på svenska av hög kvalitet på alla nivåer

- en ökad tillgång till behörig personal inom utbildning och småbarnspedagogik
- en ökad språkstärkande verksamhet som främjar läs- och skrivkunnighet samt multilitteracitet
- en tryggad eftermiddagsverksamhet för barn i de lägre årskurserna.

2. En levande svenskspråkig kultur i kommunerna

- ett aktivt kultursamarbete över kommungränserna i Åboland och Nyland
- ett nätverk och en diskussionsplattform för kulturansvariga inom våra medlemskommuner
- en regelbundet återkommande gemensam kultursatsning i våra medlemskommuner.

3. En utökad grundläggande konstundervisning i ordkonst i våra medlemskommuner och den största aktören inom ordkonst i Svenskfinland

- ordkonstverksamhet i alla medlemskommuner och grundläggande konstundervisning i flera kommuner
- ökad kompetens i och med utveckling av läroplanen och ordkonsten som konstform samt ökade resurser för att stärka den pedagogiska kompetensen i ordkonstmetoder
- ordkonstlärarutbildning i kontinuerligt samarbete med högskolor och forskning inom ordkonst.

4. Ett ökat samarbete för en livskraftig svenskspråkig vardag

- flera samarbetsprojekt och vi hörs i ökad grad i frågor kring utbildning och kultur
- integration på svenska beaktas i högre grad i vår verksamhet
- en ökad efterfrågan på att bli medlem i organisationen för att stärka den svensk- och tvåspråkiga verksamheten i kommunerna.

5. En målinriktad och hållbar verksamhet med en öppen och tillgänglig kommunikation externt och internt

- ökad andel av fleråriga projekt som stöder vårt arbete för utbildning och kultur av hög kvalitet på svenska
- ökad synlighet och tydligare kommunikation genom ny kommunikationsstrategi, uppdaterat visuellt utseende och ökad resurs för kommunikation
- ökad delaktighet mellan styrelse och personal i syfte att utveckla verksamheten och organisationen, aktivt förtroendemannaskap, ökade möjligheter till kompetensutveckling för personal och styrelse samt en flexibel arbetsmiljö.

2. Organisation

2.1. Styrelse och arbetsutskott

Årsmötet väljer ordförande och styrelse som på sitt konstituerande möte utser två vice ordförande och ett arbetsutskott. Därtill fungerar olika arbetsgrupper i syfte att utveckla verksamheten och öka delaktigheten i såväl beslut som verksamhet. Styrelsen sammanträder under året till ca 8 möten och arbetsutskottet enligt behov. Arbetsutskottet fungerar som ordkonstskolans direktion.

2.2. Personal

Personalstyrkan i verksamhetsplanen och den budget som uppgörs på basen av planen uppgår vid årets början till 15 anställda på hel- eller deltid. Inom ordkonstundervisningen arbetar därtill under läsåret 11 timanställda. I den utsträckning som beviljade projektmedel och andra bidrag tillåter, anställer förbundet personal vid behov utöver de nuvarande anställda. Beräknat antal arbetsår under året är 11,47. Därtill kan studerande med lämplig studieinriktning erbjudas praktikplats på Sydkustens kanslier såväl i Helsingfors som i Pargas.

Personalens välmående, kompetensutveckling och samarbete på arbetsplatsen är i fokus under året. Till personalen erbjuds motions- och kultursedlar, subventionerad lunchförmån och fortbildningsmöjligheter samt arrangeras gemensamma planerings- och rekreationsdagar. Utvecklingsplanen för arbetsgemenskapen, arbetarskyddet och samarbetskommitténs arbete stöder målsättningarna med personalvälmåendet, kompetensutvecklingen och samarbetet på arbetsplatsen.

2.3 Ekonomi

Vid sidan av den basfinansiering kommunerna står för via sina medlemsavgifter är förbundet beroende av extern projektfinansiering från staten, kommuner och privata fonder och stiftelser. Sydkusten strävar efter att skapa finansieringsstrukturer som garanterar en kontinuitet i verksamheten. Verksamheten anpassas enligt den finansiering som erhålls.

2.4 Kommunikation och synlighet

Den externa kommunikationen till medlemskommuner, samarbetspartner och finansiärer stärks. Informationsbrev distribueras till kommunerna, finansiärer och övriga samarbetspartner minst 6 gånger per år. Närvaron i sociala medier ökar och tillgängligheten i vår information förbättras.

Sydkustens kommunikationsstrategi utvärderas och uppdateras regelbundet. Sydkustens webbsidor uppdateras något under året för att förbättra tillgängligheten.

2.5 Samarbete och hörande

Sydkusten intar under år 2024 en aktivare roll för att bevaka de kärnområden som hör till Sydkustens uppdrag. Andelen fleråriga samarbetsprojekt i syfte att nå våra målsättningar ökar och ett aktivt ställningstagande ger ökad synlighet för utbildnings- och kulturellrelaterade frågor. I verksamheten utvecklas också organisationens färdigheter för en ökad integrering på svenska.

2.6 Strategi och planer

Under året utvecklas en ny strategi för åren 2025-2027. En arbetsgrupp, tillsatt av styrelsen, utarbetar strategin. I arbetet involveras styrelse och personal. Strategin behandlas hösten 2024 och medlemskommunerna hörs i processen.

Under början av året färdigställs Sydkustens jämställdhets - och likabehandlingsplan. Planen fungerar som rättesnöre för Sydkustens interna och externa arbete och tar även i beaktande tillgängligheten.

Mål under år 2024 är att:

1. utveckla kommunikationen och öka Sydkustens synlighet samt aktivitet i frågor som hör till våra kärnområden
2. öka närvaron på sociala medier
3. utveckla Sydkustens webbsida och förbättra tillgängligheten
4. fortsatt utveckla delaktigheten och transparensen i organisationens förvaltning och stöda beslutsfattarna genom ökad kommunikation och intern fortbildning
5. stärka personalens kompetens enligt behov samt upprätthålla och utveckla arbetsförmågan och -glädjen enligt plan för upprätthållande av arbetsförmågan
6. ta initiativ till olika samarbeten för att främja högkvalitativ utbildning, livskraftig kultur och en meningsfull fritid
7. utveckla en ny strategi för åren 2025-2027
8. färdigställa en jämställdhets- och likabehandlingsplan

3. Utbildningspolitisk verksamhet

3.1 Utbildningspolitik

Sydkustens landskapsförbund strävar efter att vara en central intressebevakare för utbildningsfrågor på svenska i förbundets regionala område. Det övergripande målet är att stärka framgångsrika verksamhetsförutsättningar för den svenskspråkiga utbildningen på alla stadier, framför allt inom Sydkustens verksamhetsområde. För att framgångsrikt nå målet jobbar vi bland annat med påverkansarbete på olika nivåer och i följande centrala målgrupper: Finlands riksdag, regeringen, Undervisnings- och kulturministeriet, Utbildningsstyrelsen, samt centralorganisationer för olika intressegrupper.

Intressebevakningen kräver ett långsiktigt och brett samarbete och arbetsfördelning mellan olika aktörer i utbildningsfrågor. Sydkusten samarbetar med medlemskommunerna, anordnare av utbildning för personal i utbildningssektorn (andra stadiet, yrkeshögskolor och universitet), fonder och stiftelser. För att ytterligare stärka verksamheten i framtiden finns det skäl att utöka samarbetet med aktörer i hela Norden.

Sydkusten genomför sitt uppdrag och strävar efter att nå sitt övergripande mål i utbildningsfrågor framför allt genom följande metoder: utredningar (kartläggningar, rapporter); utbildningsverksamhet och kompetensutveckling (kurser, seminarier); kommunikation (utalanden, ställningstaganden, insändare, webbsidor, sociala medier); samordning av nyckelaktörer (till exempel forum för diskussion); initiativtagare till diskussion, samarbete och projekt; samt deltagande i relevanta mässor och seminarier. Sydkusten upprätthåller även och utvecklar webbplatsen svenskaskola.fi där aktuell information och kontaktuppgifter om svenska skolor och daghem finns tillgänglig.

Målsättningar och åtgärder 2024

- **Småbarnspedagogik**

Bristen på behörig personal inom den svenska småbarnspedagogiken i huvudstadsregionen samt i allt högre grad även i andra medlemskommuner i verksamhetsområdet är fortsättningsvis den högsta prioriteten i Sydkustens satsningar inom småbarnspedagogiken (se mer under kapitlet om projektet Småbarnspedagogiken – ett framtidsjobb 2.0). Under 2023 stärkte vi den faktabaserade intressebevakningen inom småbarnspedagogiken genom en utredning om behörigheten bland personalen i medlemskommunerna. Utredningen sätter agendan för diskussioner som förs och insatser som görs under 2024 för att upphjälpa situationen. Sydkustens fortbildningsverksamhet för personalen inom småbarnspedagogiken är fortsättningsvis en viktig del av verksamheten.

- **Grundläggande utbildning**

Det finns fortsättningsvis behov av insatser för att öka andelen behöriga lärare (klasslärare, speciallärare och specialklasslärare) inom Sydkustens verksamhetsområde. Därutöver behövs satsningar på tillräckligt antal studie- och elevhandledare, ett behov som ytterligare förstärkts i samband med den utvidgade läroplikten. Hur nyutexaminerade studiehandedare placerar sig i arbetslivet, hur behovet utvecklar sig, är frågor som vi behöver utreda under 2024.

Inom den grundläggande utbildningen finns behov av satsningar på en utökad tillgång till adekvata läromedel på svenska.

Ett tangerande verksamhetsområde i den grundläggande utbildningen är eftermiddagsverksamheten. En utredning för att kartlägga behov av åtgärder för att trygga en kvalitativ eftermiddagsverksamhet är aktuell. Planering av kartläggningen sker under slutet av 2023, medan själva kartläggningen utförs under våren 2024.

- **Andra stadiet**

Inom andra stadiet finns framför allt behov av att verka för satsningar på tillgången till studielitteratur på svenska. Därutöver finns det skäl att göra extra insatser för att säkra tillgången till behöriga yrkeslärare. Under året utreds möjligheter att lyfta upp yrkesutbildningen så att antalet sökande skulle öka.

Sydkusten är delägare till Svenska Framtidsskolan i Helsingfors (Practicum).

- **Yrkeshögskolor och universitet**

Det är skäl att Sydkusten fortsättningsvis stödjer och samarbetar med utbildningsanordnarna i synnerhet inom ramen för de utbildningar och lärstigar som gäller tillgången till personal inom olika former av pedagogik (småbarnspedagogik, lärare).

- **Den fria bildningen**

Exempel på områden inom den fria bildningen som är aktuella för Sydkustens verksamhet är förverkligandet av svenska verksamhetsformer för det livslånga lärandet, att organisera utbildning av relevans för de olika utbildningsnivåerna och inom eftermiddagsverksamheten samt organiseringen av svenskspråkig utbildning i medborgarinstituten.

- **Sektoröverskridande intressebevakning**

För att säkerställa en hög kvalitet på Sydkustens verksamhet inom utbildningssektorn är det viktigt att ringa in några viktiga samhällsliga teman som gäller hela utbildningssektorn. I anslutning till dessa kan Sydkusten göra insatser för att stödja medlemskommunernas insatser. Stora samhällsfenomen såsom klimatuppvärmning, AI och digitalisering ska finnas med i Sydkustens spaningsområden. Det är också skäl att ta i beaktande demografiska förändringar som inverkar på utbildningen på alla nivåer i Svenskfinland.

De nya välfärdsområdena inledde sin verksamhet 1.1.2023 och av särskilt stor vikt för Sydkustens verksamhet är organiseringen av elevvården. Det har konstaterats att ungas psykiska välmående har försämrats. För att trygga barn och ungas psykiska välmående är det skäl att Sydkusten följer upp och vid behov stödjer tillgången till elevvård och tangerande stödtjänster inom psykiatri för barn och unga.

Det nya regeringsprogrammet presenterades under hösten 2023. Sydkusten har en viktig roll i att synliggöra svenska frågor för regeringsprogrammet, samt idka påverkansarbete för att stärka den svenska utbildningen.

Andra sektoröverskridande frågor inom utbildningsväsendet är möjligheter till integration på svenska och demokratifostran i skolorna i syfte att öka barns och ungas delaktighet i samhällsbygget.

Mål för år 2024 är att:

1. stärka och i högre grad synliggöra Sydkustens insatser inom utbildningssektorn, öka antalet uttalanden och ställningstaganden i utbildningsfrågor också i relation till regeringsprogrammet
2. stärka och utveckla det utbildningspolitiska samtalet i Svenskfinland gällande studieplatser inom småbarnspedagogik och utbildning
3. planera eventuella åtgärder för att öka antalet behöriga studie- och elevhandledare; klasslärare; special(klass)lärare; och yrkeslärare
4. genom kartläggningen av småbarnspedagogiken och de resultat vi uppdagat 2023, planera och utföra åtgärder för att påverka småbarnspedagogikens personalbrist positivt, bland annat genom en ny rundabordsdiskussion med relevanta organisationer
5. utföra en utredning om organiseringen av eftermiddagsverksamheten
6. planera och utföra seminarier för personal inom småbarnspedagogiken på orter som vi inte under senaste år ordnat seminarier
7. synliggöra svenskskola.fi och öka skolornas benägenhet att själva uppdatera sina uppgifter

3.2 Projektet Småbarnspedagogiken - ett framtidsjobb 2.0

Målsättningen med projektet är att öka synligheten för småbarnspedagogiken och intresset för ett arbete inom branschen. Som bakgrund för projektet, som inleddes i november 2022 och avslutas i juli 2024, ligger det akuta behovet av behörig personal inom branschen. Sydkusten genomförde åren 2021–2022 projektet Småbarnspedagogiken - ett framtidsjobb och detta projekt är en fortsättning på detta.

Inom projektet görs främjande insatser för att öka antalet förstahandssökanden till utbildning, komma med nya lösningar för vidareutbildning i samarbete med upprätthållare av daghem och utbildningsanordnare samt fungera som språkrör för ett arbete inom småbarnspedagogiken på ett positivt sätt.

Genom skolbesök informeras unga om vad småbarnspedagogiken är och hur det är att studera och jobba inom branschen.

Projektets styrgrupp består av representanter från kommuner, finansiärer, myndigheter, utbildningsanordnare och privata organisationer. Projektet finansieras av Svenska Kulturfonden, Svenska Folkskolans vänner, Stiftelsen Tre smeder, Föreningen Konstsamfundet och Stiftelsen Brita Maria Renlunds Minne.

Målsättningar och åtgärder för år 2024

En rundabordsdiskussion med beslutsfattare, utbildningsanordnare, kommuner, intresseorganisationer arrangeras under 2024, för att diskutera vilka förändringar och åtgärder som har skett inom branschen sedan förra rundabordsdiskussionen som hölls i januari 2020.

Genom deltagande i seminarier, utbildningar och konferenser inom branschen görs ett nätverksarbete för att synliggöra projektet och dess målsättningar.

Skolbesöken booster branschen på gräsrotsnivå. Genom att träffa elever och studerande ges ett ansikte till småbarnspedagogiken och det finns möjlighet till att ställa frågor och diskutera branschen i fråga.

En slutrapport görs där enkätsvaren summeras och det förs en diskussion om hur projekt-tiden har varit och vad respondenterna anser om branschen.

I början av juni anordnas ett slutseminarium där projektets ambassadörer, elev/studiehandledaren, pedagoger från fältet, beslutsfattaren, finansiärer, styrgruppsmedlemmar samt övriga intresserade bjuds in för att ta del av slutrapporten och delta i diskussion.

Mål för 2024

1. besöka skolor i alla medlemskommuner (årskurs 8 och 9 samt andra stadiet)
Totalt 50 skolbesök, 1 000 elever och studerande
2. upprätthålla ambassadörsnätverket. Till antal är det fem ambassadörer som gör skolbesök tillsammans med projektkoordinatorn
3. utarbeta en modell med medlemskommunerna hur ambassadörerna skall fortsätta att göra skolbesök efter avslutad projekttid, hur många kommuner detta format kommer att anpassas i
4. verka för ett ökat söktryck till utbildningarna inom småbarnspedagogiken (fler sökande än år 2023), följa med ansökningssiffrorna

3.3. Morgon- och eftermiddagsverksamhet samt skolans klubbar

Sydkusten stöder nationellt de tvåspråkiga kommunerna inom morgon-, eftermiddags- och klubbverksamheten. Vi samarbetar med Utbildningsstyrelsen (UBS) och representerar hela det svenskspråkiga nätverket inom UBS nationella nätverk för utvecklandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet samt klubbverksamheten. Sydkusten ansvarar också för den finlandssvenska ledningsgruppen för morgon- och eftermiddagsverksamhet samt klubbverksamhet.

För att den svenska verksamheten skall hålla hög kvalitet behövs ett kontinuerligt samarbete med centrala aktörer. Sydkusten arbetar för att tjänsteinnehavare, ansvarspersoner och ledare, som på fältet är ensamma i sitt arbete, får uppleva mervärde av sakkunskap, regelbunden information, möjlighet till erfarenhetsutbyte samt uppleva delaktighet i utvecklingsprocessen.

Målsättningar för år 2024

Sydkustens kontakt till och dialog med de som ansvarar för morgon- och eftermiddagsverksamheten i hela Svenskfinland fortsätter under året. Genom att utbyta erfarenheter och information ökar förutsättningarna för en verksamhet av hög kvalitet och hållbara strukturer. Sydkusten kan stöda kommunerna och serviceproducenterna med sakkunskap och aktuell information samt kompetenshöjande verksamhet i form av kurser, fortbildning och material. Genom kontakten till övriga i branschen och erfarenhetsutbytet har personal inom morgon- och eftermiddagsverksamheten förutsättningar att utvecklas på lika grund. Dessa träffar och kurser ger möjligheter och rum att utveckla sin yrkeskunskap och växa i sin yrkesroll.

Sydkusten har en ganska klar bild av vilka behov som finns på fältet och kan utforma verksamheten utgående från dessa tack vare att vi regelbundet kartlägger morgon- och eftermiddagsverksamheten i Svenskfinland. Sydkustens rapporter är också viktiga för kommuner och serviceproducenter i Svenskfinland och nationellt eftersom ingen annan gör motsvarande arbete. Det behövs en regelbunden situationsanalys av verksamheten för att lyfta fram de behov och brister som finns men också för att visa på verksamhetens styrkor och betydelse i samhället. Den senaste kartläggningen gjordes 2020 och nästa kartläggning görs i början av år 2024.

Åtgärder

En enkät skickas ut till samtliga tvåspråkiga kommuner (ansvarspersoner) och en annan enkät besvaras av ledare som jobbar på svenska enheter för morgon- och eftermiddagsverksamhet i hela landet. Svaren analyseras under vårvintern 2024 och resultatet sammanställs i en rapport som publiceras på ett seminarium. Rapporten når myndigheter, kommunala tjänstemän, beslutsfattare, serviceproducenter, med flera samt får synlighet i media

Under året fortsätter läsprogrammet Läsande eftis för att öka medvetenheten om och kompetensen i det läsfrämjande arbetet. Projektet sträcker sig över två år (start 2023) och riktar sig till hela Svenskfinland. Inom ramen för projektet ordnas träffar och kurser i samarbete

med lokala bibliotek. Mångsidigt material och information för målgruppen tas fram i samarbete med andra läsfrämjande aktörer.

Därtill arrangeras övrig fortbildning, träffar och kurser för ledare inom eftermiddagsverksamheten regionalt enligt behov och resurser. Detta görs i samarbete med andra aktörer och/eller lokala experter för att hålla kostnaderna låga och avstånden korta och för att så många som möjligt kan delta. Dessutom inbjuds ledare för morgon- och eftermiddagsverksamheten till övriga kurser och seminarier som Sydkusten arrangerar, till exempel de traditionella lördagsseminarierna (hösten 2024) samt kurser, inspirationsdagar och fortbildning som Ordkonstskolan ordnar.

Synlighet för verksamheten uppnås med hjälp av artiklar, reportage, insändare via olika media och övriga kanaler både lokalt och nationellt. Detta sker bland annat under namnet "Eftis i fokus", genom webbsidan eftis.fi, sociala medier och olika samarbeten inom det svenskspråkiga nätverk som Sydkusten upprätthåller. Organisationer, kommuner, utbildningsanordnare samt övriga aktörer inom morgon- och eftermiddagsverksamheten i Svenskfinland involveras. Sydkusten kontaktas ofta av media för kommentarer och synpunkter på aktuella frågor. Vi fortsätter detta arbete under år 2024.

Under året arrangeras också diskussioner med såväl privata som kommunala aktörer med avsikt att hitta lösningar på bristen på ledare inom eftermiddagsverksamheten och varierande arbetsförhållanden.

Mål år 2024 är att:

1. utveckla och stärka nätverket för morgon- och eftermiddagsverksamheten. En nätverksträff per termin arrangeras för aktörer, ansvarspersoner och ledare. Deltagarantal ca 30 per träff.
2. kartlägga morgon- och eftermiddagsverksamheten samt publicera en rapport med en lägesanalys på basen av resultaten och i samband med detta hålla seminarium med ca 40 deltagare. Rapporten når myndigheter, kommunala tjänstemän, beslutsfattare, serviceproducenter, med flera samt får synlighet i media.
3. arrangera fortbildning och kurser i olika regioner år 2024 (en kursdag på fem olika orter/termin). Deltagarantal ca 20/kursdag.
4. öka medvetenheten och kompetensen i läsfrämjande genom läsprogrammet Läsande eftis som tar fram material, information och ordnar träffar och möten. 230 enheter för morgon- och eftermiddagsverksamhet, 400 ledare och 2500 barn nås.
5. synliggöra morgon- och eftermiddagsverksamhetens betydelse och stödja koordineringen av verksamheten i kommunerna.
6. verka för att hitta lösningar på personalbristen och de varierande arbetsförhållandena.
7. öka Sydkustens resurser för morgon- och eftermiddagsverksamheten och klubbverksamheten.

3.4. Skolbiblioteksutredning

Under tiden 1.1.2024-31.10.2024 genomförs en utredning av skolbibliotek och bibliotekstjänster för skolorna i Svenskfinland. Utredningen ska följa upp resultaten från de två tidigare undersökningarna (2002, 2013) för att se vad utvecklingen varit samt undersöka hur medie- och informationskunnighet, litteraturtillgång och skolbibliotekets verksamhet fungerar i en alltmer digital värld. Utredning undersöker skolornas tillgång till skolbibliotek och/eller bibliotekstjänster i de svenskspråkiga skolorna med fokus på bland annat tillgänglighet, användning, samlingar, resurser, medie- och informationskunskap samt hur tillgången till digitala boktjänster tagits emot i verksamheten.

Målsättningar för år 2024

1. få en nulägesbild av hur skolbibliotekens utbredning och resurser ser ut i de svenska skolorna idag
2. utreda elevernas tillgång till litteratur, biblioteksutrymmen och bibliotekstjänster (via skolbibliotek, samarbeten med allmänna bibliotek eller digitala tjänster)
3. få svar på vilken skolbibliotekets (eller allmänna bibliotekets) roll är i skolans arbete kring medie- och informationskunnighet (informationssökning, källkritik mm.)
4. utreda vilken betydelse för det läsfrämjande arbetet de bokpaket som tilldelas skolorna gratis har

Åtgärder

Utredningens plan:

- januari/februari 2024 anställning av utredare på deltid, bakgrundsarbete, frågebatteri görs upp
- mars 2024: undersökningen sänds ut till alla grundläggande skolor i Svenskfinland
- mars-april 2024: svarstid för skolorna
- maj-juni 2024: sammanställning av resultat
- augusti-oktober 2024: rapport över utredningen görs och färdigställs. Rapporten publiceras i
- oktober då också ett seminarium kring ämnet hålls.

Mål år 2024

1. samla in svar från 75% av de finlandssvenska skolorna
2. publicera en rapport över undersökningen

3.5. Ebban-chatten och övriga projekt

Inom boktjänsten Ebban har chattfunktionen och virtuell bibliotekarietjänst varit en integrerad del fram till mars 2020. Från år 2021 har chattfunktionen fortsatt på deltid som en tjänst inom Sydkusten med stöd av fondmedel. Chatten har omkring 20 besökare per dag och möjliggör direktkontakt med både lärare och elever. Via chatten får de enskilda eleverna boktips och stöd i hur de hittar litteratur, lärarna får dels enskilda boktips, dels ett djupare litteraturstöd genom sammanställda litteraturlistor utifrån efterfrågade teman. Under 2023 minskade antalet förfrågningar och chatten beräknas få c. 3500 unika förfrågningar per år.

Målsättningar och åtgärder

Chatten har varit en populär tjänst bland de finlandssvenska skolorna. Under år 2024 fortsätter vi med att stöda elever i litteratursökning och ge förslag till lärare på litteratur att använda inom undervisningen. Vi genomför under hösten 2023 en enkät bland lärare om chattfunktionen och ska utifrån det resultatet under början av år 2024 utvärdera behoven för fortsatta litteraturtips till skolor. Framtida verksamheten kring Ebban-chatten utreds.

Övriga projekt

Under året inleds även planering av nytt samarbetsprojekt som stöder språklig utveckling.

Projektet Skrivande skola erhöll år 2023 Hugo Bergroth-priset för sina skrivfrämjande insatser. Under år 2024 används prispengarna bland annat för deltagande i Educamässan med Skrivande skola och presentera Verkytsbacken - Skrivpedagogik för alla samt för föreläsningsverksamhet.

Mål år 2024 är att:

1. uppnå 1750 chatinteraktioner per termin
2. klargöra skolors och lärares kännedom om och behov av chatten i Svenskfinland
3. sammanställa en plan för fortsatt verksamhet för chatten eller motsvarande litteraturstöd till skolorna
4. inleda planeringen av ett nytt samarbetsprojekt som stöder språklig utveckling
5. medverka med Skrivande skola/Verkytsbacken - Skrivpedagogik för alla i Educamässan samt erbjuda föreläsningar inom skrivpedagogik

4. Kulturstärkande och bildande verksamhet

Främjande av kultur på svenska är ett centralt uppdrag för Sydkusten. Språk, värderingar, samhälle och institutioner som utövar konst inom alla dess genrer är föremål för vårt intresse på ett allmänt plan. Det är viktigt att vi på nationell, regional och lokal nivå bevakar och stödjer den svenskspråkiga befolkningens rättigheter till kulturverksamhet på sitt modersmål.

Intressebevakningen förutsätter ett brett och långsiktigt samarbete. Sydkusten samarbetar med medlemskommunerna, olika aktörer inom kulturpolitiken och organisationer, fonder och stiftelser för en levande svenskspråkig kultur i kommunerna. Det här arbetet inbegriper såväl nätverksarbete som olika satsningar på kultur och bildande verksamhet.

Sydkustens ordkonstskola är en central kulturpolitisk satsning för Sydkustens landskapsförbund. Inom ramen för Svenska kulturfondens SKAPA-satsning driver Sydkusten projektet Kulturum - forum för konstundervisning under åren 2023-2025. Det treåriga projektet förverkligas i samarbete med KulturÖsterbotten. Sydkusten är även delaktig i Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademis SKAPA-projekt med målet att öka tillgången till ordkonstverksamhet för fler barn och unga i Svenskfinland genom att stödja nya aktörer, öka samverkan, höja kvaliteten och ordna riktad kurs- och fortbildningsverksamhet. Sydkustens arbete med kultursamarbeten och -nätverk är i speciell fokus under året i syfte att utveckla det kulturstärkande och kulturpolitiska arbetet.

4.1 Ordkonstskolan

Sydkustens landskapsförbund upprätthåller Sydkustens ordkonstskola, som har som uppdrag att erbjuda ordkonst för barn och unga inom hela verksamhetsområdet. Till verksamheten hör att ordna grundläggande konstundervisning, erbjuda ordkonst i form av övriga regelbundna hobbygrupper, göra projektsatsningar, erbjuda ordkonst för småbarn, utarbeta pedagogiskt material, arrangera fortbildningar och utveckla ordkonsten som konstform på svenska i Finland. Ordkonstverksamheten omspannar åldersmässigt allt från småbarn till ungdomar och vuxna. Sydkustens ordkonstskola har en egen verksamhetsplan för år 2024 som godkänns av ordkonstskolans direktions.

4.1.1 Grundläggande konstundervisning och övrig hobbyverksamhet

Ordkonstskolan följer en läroplan för den grundläggande konstundervisningen. Under år 2024 fortsätter arbetet med att utveckla läroplanen i ordkonst med fokus på både den allmänna och fördjupade lärokursen. Grundläggande konstundervisning i ordkonst är kontinuerlig, målinriktad undervisning för att stödja elevernas utveckling inom ordkonst. Undervisningen inom den grundläggande konstundervisningen riktas till barn och unga i åldern 7-18 år.

Under läsåret 2023-2024 har Sydkustens ordkonstskola grundläggande konstundervisning för ca 330 elever i fem kommuner och strävar efter att hålla samma volym även läsåret 2024-25. En stabil och kontinuerlig verksamhet ger bättre förutsättningar för att erhålla statsstöd för verksamheten då statsandelarna för grundläggande konstundervisning

omfördelas.

Förutom grundläggande konstundervisning i ordkonst arrangerar Sydkustens ordkonstskola regelbunden hobbyverksamhet i ytterligare tre kommuner för ca 100 barn och unga. En mångsidig hobbyverksamhet för barn och unga utvecklas lokalt och regionalt även via den nationella satsningen på Finlandsmodellen, och fungerar både som en inkörsport och ett komplement till den grundläggande konstundervisningen. Genom samverkan med olika SKAPA-projekt inleds verksamhet även på nya platser och orter. För att särskilja den grundläggande konstundervisningen från annan klubb- och hobbyverksamhet i skolan strävar vi efter att ordna den grundläggande konstundervisningen i andra utrymmen i närheten av skolorna.

I samarbete med kommunerna och skolorna etableras ordkonsten som en fritids- och klubbverksamhet i skolorna för elever i de lägre årskurserna. Bibliotek, arbetar- och medborgarinstitut, kommunernas kulturtjänster, skolornas klubbverksamhet, lokala föreningar och Finlandsmodellen med flera utgör de centrala samarbetspartnerna.

Ordkonstskolan arbetar målmedvetet med att synliggöra ordkonstskolans lärtig och utveckla kvaliteten i undervisningen. Detta görs bland annat genom att utöka antalet grupper för barn under skolåldern samt genom att satsa på att utveckla undervisningen för de äldre eleverna med egna undervisningsutrymmen, datorer och fördjupande temakurser. Under året erbjuds ordkonststimmar för barn inom småbarnspedagogiken, inom förskoleundervisningen och ordkonstträffar för småbarnsfamiljer i samarbete med bibliotek på olika orter i Nyland och Åboland. Fortbildande inspirationstimmar och gästföreläsningar erbjuds till personalen på daghemmen och genom samarbete med utbildningarna för blivande småbarnspedagoger. Målet med verksamheten är att stärka de yngre barnens, familjernas och daghemmens svenska språk som ett språk för konst, skapande och kulturupplevelser, som något utöver ett funktionellt vardagsspråk. Ordkonstskolans program för de minsta barnen präglas av lekfull och glad samvaro och ska fungera som en port in i språkets, böckernas och läsandets värld under de avgörande första levnadsåren.

4.1.2 Pedagogiskt specialmaterial och undervisningshelheter

Skräddarsydda verkstäder och projekt riktade till skolor, daghem och eftermiddagsverksamheten utförs under året enligt efterfrågan och finansiering. Projekten ska höja läsnitresset och stimulera barnens språkanvändning med skönlitteratur och multilitteracitet i fokus. Nya och redan genomförda undervisningshelheter dokumenteras på ett lättillgängligt sätt för att locka fler skolor att beställa ordkonst i undervisningen. Under året systematiseras, standardiseras och skapas koncept för att lättare föra ut olika färdiga produkter. Helheterna och koncepten kopplas till målen i läroplanerna för de olika stadierna.

Projektet medskapande läsning som startade år 2022 fortsätter i samarbete med skolnätverket Haru vid Svenska folkskolans vänner. Inom medskapande läsning inspireras eleverna till läsning på olika kreativa sätt, samtidigt som lässtöttningen fortsätter under och efter läsprocessen. En klass i årskurs 3 i fyra skolor per termin jobbar med tre olika böcker under 12 veckor. År 2024 utvecklas konceptet så klasslärare självständigt kan genomföra projektet i sin klass. Kontinuitet i form av en längre process och ökad kravnivå är viktiga

för att etablera läsvana och utveckla en positiv och dynamisk syn på sig själv som läsare, dvs. att alla kan utvecklas som läsare.

Ordkonstskolan utarbetar årligen ett pedagogiskt material för bokpaket från Lisi Wahls stiftelse för studieunderstöd och Förbundet Hem och Skola. Paketet innehåller tio böcker och ett tillhörande häfte med tips på ordkonstuppgifter och distribueras i början av året till ca 200 klasser i de svenskspråkiga skolorna. Syftet med de pedagogiska materialen är att levandegöra litteraturen genom samtal och inspirerande skaparövningar samt att bidra till ökad läsglädje och intresse för skönlitteratur genom delade läsoplevelser.

Syftet med de pedagogiska materialen är att levandegöra litteraturen genom samtal och inspirerande skaparövningar samt att bidra till ökad läsglädje och intresse för skönlitteratur genom delade läsoplevelser.

4.1.3 Utveckling av kompetens och verksamhet inom ordkonst

Ordkonstskolan deltar aktivt i utvecklandet av den grundläggande konstundervisningen i ordkonst i Svenskfinland och nationellt. Ordkonstskolan samverkar i olika Skapa-projekt på lokal och regional nivå och detta arbete utgör en central del av utvecklingsarbetet för att öka tillgängligheten och jämlikheten inom konstundervisning på svenska i Finland.

Ordkonstskolan deltar som samarbetspart i det treåriga projektet Ordkonstverksamhet i Svenskfinland - insats för ökad tillgång, samverkan och kvalitet. Centret för livslångt lärande, CLL vid Åbo Akademi är huvudman för projektet vars syfte är att öka tillgången till ordkonstverksamhet för fler barn och unga i Svenskfinland. Detta görs genom att stödja nya aktörer och höja kvaliteten bland annat genom att erbjuda en ordkonstledarutbildning på 25 sp som startar år 2024.

Arbetet med att utveckla kompetenshöjande verksamhet och utbildning av ordkonstlärare på högre nivå fortsätter i samarbete med Centret för livslångt lärande, Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia. Ordkonsten saknar i detta nu helt en universitetstillhörighet som garanterar kvalitet på svenska i Finland. Som ett viktigt led i att utveckla ordkonsten är ett pågående samarbete med två doktorander i att ta fram ny kunskap om ordkonstpedagogik via forskning samt ett samarbete kring en antologi med vetenskapliga texter kring ordkonst.

Mål år 2024:

1. utveckla läroplanen i ordkonst (allmänna och fördjupade lärokurser) samt utreda möjligheterna att erhålla statsandelar via UKM
2. arbeta för en hög kvalitet i ordkonstundervisningen och synliggöra ordkonstskolans lärstiga och olika delar av verksamheten
3. arrangera regelbunden ordkonstundervisning i 10 kommuner för 400 barn och unga i skolåldern som närundervisning samt på distans, av dessa grundläggande kostundervisning i fem kommuner/350 barn.
4. ordna ordkonstverksamhet för ca fem grupper i tre kommuner för ca 100 barn under skolåldern
5. med verksamhet i form av till exempel evenemang, verkstäder och föreläsningar riktad till olika målgrupper nå ca 2500 barn och vuxna.

6. arbeta för en kontinuitet och stabil struktur i verksamheten inkluderande administration, ekonomi och personalförhållanden
7. i samarbete med CLL ordna en ordkonstledarutbildning med ca 30 deltagare samt aktivt delta i utvecklandet av kompetensutveckling och utbildning av ordkonstlärare på högre nivå.
8. medverka i Skapa-projekt på lokal, regional och nationell nivå för att få fler aktörer att erbjuda och ordna ordkonstverksamhet
9. delta i utvecklandet av den grundläggande konstundervisningen i ordkonst i Svenskfinland och nationellt.
10. ta fram nya pedagogiska handlednings- och stödmaterial till litteratur vilka erbjuds aktörer inom småbarnspedagogik, grundläggande undervisning och andra stadiet

4.2 Kultursamarbete och -satsningar

Inom ramen för Sydkustens kultursamarbeten och -satsningar kommer vi att vidareutveckla nätverken för dem som arbetar med kultur på svenska i våra medlemskommuner. Sydkusten fortsätter under år 2024 stärka sitt samarbete med medlemskommunerna och arrangerar verksamhet som ska stöda dessa. Sydkusten tar aktivt initiativ till och medverkar i olika kulturprojekt och nätverk. Diskussioner förs kontinuerligt gällande behov och intresse hos medlemskommuner, kulturaktörer och andra samarbetspartner. Sydkustens roll är att initiera till samarbete och gemensamma satsningar. Vi lobbar för och främjar kultursatsningar på svenska i våra medlemskommuner och generellt i Svenskfinland.

Under året arbetar Sydkusten för att ytterligare stärka sin position som intressebevakare för kultur på svenska i Finland. Det här innebär bland annat ökad dialog med kommuner, regionala förbund och beslutsfattare. I tider av nedskärningar får Sydkustens arbete och roll som nätverksskapande och initiativrik aktör en ännu större betydelse, eftersom de som arbetar med kultur i kommunerna har knappare resurser för sitt arbete.

Målsättningar för år 2024

En av målsättningarna för år 2024 är att ytterligare öka Sydkustens kontakt till och dialog med de kulturansvariga och kulturaktörer i våra medlemskommuner, samt också fortsätta att stärka dialogen och nätverken mellan kommunernas kulturenheter. Syftet med detta är att tillsammans, genom att utbyta erfarenheter och samarbeta, kunna öka förutsättningarna för att invånarna i våra medlemskommuner får ett mångsidigt kulturutbud också på svenska, även i en tid då många frågetecken kvarstår efter att kommunernas roll förändrats och ekonomin i flera fall krymper.

En fortbildning för kulturaktörer har efterfrågats i medlemskommunerna. Kulturaktörer är kompetenta inom sina olika områden, men kan ändå ha utmaningar med att kommunicera på rätt sätt med till exempel en vårdinrättning eller att veta hur de ska lägga upp och anpassa programmet när de håller en verkstad för en grupp med yngre barn. Tillsammans med Åbo stad genomför Sydkusten ett fortbildningsprojekt under år 2024.

Genom de finlandssvenska Kulturarbetardagarna som Sydkusten ordnar i oktober på uppdrag av Svenska kulturfonden får ca 100 personer som arbetar med kultur på svenska i Finland möjlighet att mötas, utbyta erfarenheter och knyta kontakter, samt ta del av aktuell information och utveckla sina kompetenser.

För att ge kommunernas kulturansvariga möjlighet att utveckla sina kompetenser, få kamratstöd samt ytterligare stärka sina nätverk sinsemellan, initierar Sydkusten en form av kulturarbetarutbyte. Det går ut på att exempelvis en kulturansvarig besöker en annan kulturansvarigs arbetsplats under några dagar, och får en inblick i hur den andras arbete är uppbyggt och vad det innehåller.

Åtgärder

De uppskattade digitala nätverksträffarna för kommunernas ansvariga för kulturverksamheten fortsätter och ordnas var sjätte vecka med paus under sommaren. Därtill regionvisa möten för att upprätthålla dialogen mellan kulturenheterna i kommunerna.

Sydkusten är med om att arrangera ett åboländskt pilotprojekt med fortbildning för kulturaktörer för att ge dem bättre förutsättningar att ordna verksamhet för seniorgrupper och barngrupper. Projektet genomförs i samarbete med Åbo stads kulturkoordinator för svensk verksamhet. Det blir totalt 6 träffar, tre med temat verksamhet för seniorer, tre om verksamhet för barn. Två av träffarna ordnas digitalt, de övriga på plats, men så att vissa delar går att ta del av också digitalt. Sedan utvärderas helheten, och om det visade sig vara ett lyckat koncept, kan motsvarande ordnas i Sydkustens övriga regioner.

I oktober 2024 ordnar Sydkusten de finlandssvenska Kulturarbetardagarna i Åbo, på uppdrag av Kulturfonden.

Regionala kulturträffar arrangeras utifrån kommunernas önskemål, en träff per region. Det kan till exempel röra sig om diskussionsmöten med representanter för välfärdsområdena eller föreläsningar om något aktuellt tema.

Ett kulturarbetarutbyte kommer i gång under året. Sydkusten kontaktar kommunerna för att organisera utbytet och hjälper till med att knyta kontakter och koordinera.

I Åboland samlas de organisationer som arrangerar grundläggande konstundervisning (kulturskolorna) till regelbundna möten för att tillsammans utveckla och samarbeta kring verksamhet för barn och unga. Sydkusten har en koordinerande roll i detta samarbete. Kulturskolorna i Åboland deltar bland annat i Taiteen perusopetusliitto TPO:s satsning Kreativitet i politiken (februari 2024), som återkommer eftersom den lyckades bra i fjol.

Mål för 2024:

1. digitala nätverksträffar för kommunernas kulturansvariga var sjätte vecka. Ca 10 deltagare/träff. Deltagarna bildar ett stabilt nätverk och håller också kontakt via mejl utöver träffarna.
2. regionvisa digitala möten med syftet att upprätthålla dialogen mellan de kulturansvariga i närliggande kommuner, samt för att diskutera kommunernas behov och hur Sydkusten kan stöda deras kulturverksamhet. Ett möte per termin i alla fyra regioner (Åboland, västra Nyland, huvudstadsregionen och östra Nyland). 4-7 deltagare per möte.
3. fyra regionvisa diskussionsträffar eller temaföreläsningar. 5-20 deltagare per träff. Ökad dialog och ökat samarbete i regionerna.
4. fortbildning för kulturaktörer i Åboland. Totalt 6 träffar, varav två digitalt och 4 på plats och digitalt. 15-20 deltagare per träff.
5. finlandssvenska Kulturarbetardagar i Åbo, i samarbete med Kulturfonden. Ca 100 deltagare som nätverkar och utvecklar sina kompetenser.

6. kulturarbetarutbytet kommer i gång. 4-10 kulturanställda besöker en annan kommun och bekantar sig med kulturenhetens arbete där.

7. Sydkustens kulturplanerare koordinerar Kulturskolenätverket i Åboland för att främja samarbete mellan skolorna och utveckling av konstskolornas verksamhet. Under året ordnas 4-5 möten för kulturskolornas lärare, och 1-2 gemensamma satsningar.

4.3 Kultorum - forum för konstundervisning

Kultorum är ett treårigt projekt vars mål är att skapa ett forum för diskussion, samarbete, och utveckling av konstundervisningen för barn och unga i Finland. Projektet faciliteras och koordineras av Sydkusten tillsammans med KulturÖsterbotten. Kultorum finansieras inom ramen för Svenska Kulturfondens SKAPA-satsning.

Projektets målsättningar är att

- Öka tvärsektorielt och tvärkonstnärligt samarbete lokalt och regionalt bland olika aktörer.
- Skapa rum för erfarenhetsutbyte och kompetenshöjning inom konstundervisningsfältet.
- Stöda kommunerna och upprätthållarna till ett ökat utbud och tillgång till konstundervisning för barn och unga.
- Öka synligheten för konstundervisningens betydelse och värde i samhället.

Projektet anordnar tema- och nätverksträffar för olika målgrupper inom konstundervisningsfältet samt arrangerar seminarier och utbildningsdagar. Projektet stöder kommuner, SKAPA-finansierade projekt, och konstundervisningsaktörer i arbetet med att utveckla grundläggande konstundervisning och övrig konstundervisning lokalt, regionalt och nationellt. Projektet inspirerar och uppmuntrar till fördjupade diskussioner kring konstundervisning på svenska. Projektet idkar intressebevakning och påverkansarbete för grundläggande konstundervisning och övrig konstundervisning för barn och unga på svenska samt kartlägger informationsbehov i samråd med konstundervisningsfältet.

Målsättningar och åtgärder år 2024

- **Anordna tema- och nätverksträffar för olika målgrupper inom konstundervisningsfältet**
 - fortsätta anordna nätverksträffar för SKAPA-finansierade projekt under våren och hösten 2024 med olika tematiska innehåll (ca 2 - 4 träffar).
 - anordna nätverksträffar till andra målgrupper såsom rektorer, administrativ personal, och konstpedagoger (ca 2 - 4 träffar).
- **Arrangera seminarier och utbildningsdagar**
 - Arrangera Konstundervisningsdagarna i september 2024 i Jakobstad.
 - i mån av möjlighet stöda aktörer på fältet med informationsdelning och samarbete kring evenemang och aktiviteter.
 - påbörja planeringsarbetet inför Konstundervisningsdagarna år 2025.
- **Intressebevakning och påverkansarbete av grundläggande konstundervisning och övrig konstundervisning för barn och unga på svenska**
 - i samråd med fältets aktörer följa processen då regeringen ser över lagstiftningen om grundläggande konstundervisning.
 - följa med hur statens planerade nedskärningarna inom fri bildning påverkar utbudet av grundläggande konstundervisning och skriva uttalande kring det.
- **Förbättrade strukturer kring tillgänglighet och jämlikhet inom konstundervisning för barn och unga**

- öka informationsflödet samt berätta om goda exempel och praktiker kring tillgänglighet och jämställdhet inom konstundervisningsfältet.
- initiera diskussioner kring grundläggande värderingar inom konstundervisningsfältet.
- **Kartlägga informationsbehovet i samråd med fältet**
 - kartlägga informationsbehovet inom konstundervisningsfältet på våren 2024.
 - lansera Kulturums webbplats och nyhetsbrev på hösten 2024.
- **Intern och extern utvärdering**
 - extern utvärdering: Påbörja Kulturums externa utvärdering på våren 2024.
 - intern utvärdering: Anordna andra utvärderingsverkstaden för Kulturums interna utvärdering på hösten 2024.

Mål för år 2024

1. anordna utbildningsdagar (Konstundervisningsdagar) i september för omkring 70-90 personer inom konstundervisningsfältet.
2. anordna minst 2 nätverksträffar för SKAPA-finansierade projekt under året.
3. anordna minst 2 nätverksträffar för andra målgrupper inom konstundervisningsfältet (rektorer, administrativ personal, konstpedagoger).
4. genomföra en kartläggning av konstundervisningsfältets informationsbehov.
5. skriva minst ett uttalande som berör konstundervisningsfältet.
6. anordna en utvärderingsverkstad för referensgruppen och arbetsgruppen i relation till projektets externa och interna utvärdering.
7. utarbeta och lansera Kulturums hemsida.